

<p>נגד: חיוב סטודנטים לקחת קורסים מתחומי דעת נוספים מלבד אלה הנוגעים לתחום התמחותם העיקרי.</p>	<p>בעד: חיוב סטודנטים לקחת קורסים מתחומי דעת נוספים מלבד אלה הנוגעים לתחום התמחותם העיקרי.</p>
<p>התמחות בתחום יחיד, על כל היבטיו, מאפשרת לעסוק בו בצורה מקצועית ומעמיקה יותר.</p> <p>תכליתם העיקרית של לימודים גבוהים הינה רכישת ידע מעמיק ומקיף בתחום מסוים, במטרה להתמקצע בו. ככל שהידע בתחום דעת זה רחב יותר, כך היכולת לעסוק בו ולהגיע להישגים טובה יותר, שכן הסטודנט לומד אותו על היבטיו השונים. מידת המקצועיות של אדם בתחום מסוים נשענת בעיקרה על היקף וטיב הידע בתחום שברשותו, כמו גם על הניסיון שצבר. מכיוון שמוסדות הלימוד אחראים על הקניית הידע, שכן הניסיון נרכש בהמשך, מן הראוי שאלה ישאפו להקדיש זמנם ומשאביהם ללימוד תכנים רלוונטיים לתחום ספציפי.</p> <p>טענה זו עלתה מבחינת הסוגיה בהיבט המקצועי.</p>	<p>הרחבת הידע בתחומים שונים תורמת לקידום הידע בתחומים אחרים.</p> <p>בכל תחום ידע ניתן לזהות אלמנטים מתחומים אחרים שלכאורה כלל לא נוגעים לו. כך למשל עיצוב חנות נשען בין השאר על גורמים פסיכולוגיים של הצרכנים במטרה להשפיע על המכירות. מדובר בדוגמה אחת מיני רבות אשר ממחישה את חשיבות מעבר הידע בין מגוון תחומים ואת תרומתו להתפתחותם. לפיכך, סביר כי חשיפת סטודנטים לתחומי דעת שאינם נוגעים דווקא לתחום התמחותם תסייע להם להגיע להתפתחויות ולתובנות שלא בהכרח היו נולדות אלמלא היו נחשפים אליהם.</p> <p>מתן דוגמא או דוגמאות לאופן בו מעבר ידע בין תחומים יסייע לבסס את הטענה, שכן יש בכך כדי להמחיש את חשיבות החשיפה למגוון תחומי דעת.</p> <p>טענה זו עלתה מבחינת ההשלכות החיוביות של הסוגיה.</p>
<p>חובת השתתפות בקורסים מתחומי דעת נוספים כרוכה בעומס נוסף על הסטודנטים, והדבר עלול לפגוע בהישגיהם הלימודיים.</p> <p>ההשתתפות בקורסים האמורים כרוכה בשעות למידה שבועיות, כמו גם במטלות ומבחנים. מכיוון שמלכתחילה סטודנטים שרויים בעומס רב במהלך תקופת הלימודים, השקעה נוספת תבוא באופן בלתי נמנע על חשבון יכולתם ופניותם להשקיע בקורסים מתחום הדעת העיקרי אותו בחרו ללמוד, וכתוצאה מכך, הישגיהם עלולים להיפגע.</p>	<p>עצם החשיפה למגוון תחומי דעת והרחבת הידע הכללי תורמים להתפתחות חשיבה יצירתית.</p> <p>כדי לבסס את הטענה יש להסביר מדוע וכיצד אכן תורמת החשיפה למגוון תחומי דעת לפיתוח חשיבה יצירתית - יכולתו של אדם לחשוב באופן יצירתי ו"מחוץ לקופסה" נשענת בין השאר על הידע הכללי אשר ברשותו. כלומר, ככל שהידע אותו צבר במהלך חייו עשיר ומקיף, כך החשיבה המסתעפת שלו משכוללת יותר, דבר המאפשר לו להעלות</p>

<p>טענה זו עלתה מבחינת השלכות השליליות של הסוגיה על הפרט.</p>	<p>מגוון פתרונות לבעיה מסוימת, ולבחון סוגיות מזוויות שונות. יכולת זו משמשת אדם הן בחייו האישיים והן במסגרת עבודתו. מכיוון שאין מדובר ביכולת שניתן ללמד באופן ישיר, קיימת חשיבות רבה להעשרת הידע הכללי של הסטודנט כחלק מאחריותו של האוניברסיטאות להתפתחותו כאדם חושב.</p> <p>טענה זו עלתה מבחינת השלכות הסוגיה על הפרט.</p>
	<p>חשיפה לתחומי דעת מגוונים תורמת לסטודנטים ברמה האישית.</p> <p>ניתן להתייחס לכך בהיבט של הזדמנות לצרוך ידע שאלמלא חובת ההשתתפות האמורה, הסטודנט כלל לא היה נחשף אליו, ולהעשרת עולמו כתוצאה מכך. רצוי לתת דוגמה רלוונטית, למשל, סטודנט שלומד מקצועות ריאליים זוכה להיחשף לתחומי דעת שונים לגמרי (פילוסופיה לדוג') ומגלה בכך עניין ועשוי אף להעמיק בו בהמשך.</p> <p>נשים לב כי אמנם יש דמיון בין טענה זו לטענה הקודמת, אך הן מובחנות <u>בסוג</u> התרומה של החשיפה לידע לפרט.</p> <p>טענה זו עלתה מבחינת השלכות הסוגיה על הפרט.</p>